

ABSTRACT

Kusumawati, Theresia Shinta. (2023). *The Students' Perceptions Toward the Use of TED Talk Videos as Supplementary Materials to Improve English Speaking and Listening Skills*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Technology plays a central role in education as a support for teachers and students. Many educators have used TED Talk videos on YouTube as learning media in the classroom. TED Talk videos can also be used for activities to train students' listening and speaking skills outside of class hours.

This study has two research questions: (1) How do students perceive using the TED Talk video as a complementary medium to improve their listening and speaking skills? (2) To what extent does using TED Talk videos on YouTube help students' listening and speaking skills? Respondents in this study were English Language Education students at Sanata Dharma University class batch 2022, consisting of 60 people.

The method used to collect data is a quantitative method. To answer the research questions, the researcher used closed-ended questionnaires to collect data. In addition, the researcher also conducted interviews to support this research. Interviews were conducted using WhatsApp (voice note).

The results of this study revealed that students' attitudes towards using TED Talk videos as additional material to improve their English speaking and listening skills were good. They believe that there are many benefits of TED Talk videos to help students with problems. Such as correct grammar, getting a new vocabulary, good pronunciation, and body language when speaking.

Keywords: Listening Skill, Perceptions, Speaking Skill, and TED Talk Videos.

ABSTRAK

Kusumawati, Theresia Shinta. (2023). *The Students' Perceptions Toward the Use of TED Talk Videos as Supplementary Materials to Improve English Speaking and Listening Skills*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Teknologi memainkan peran sentral dalam pendidikan sebagai dukungan bagi guru dan siswa. Banyak pendidik telah menggunakan video TED Talk di YouTube sebagai media pembelajaran di kelas. Video TED Talk juga dapat digunakan untuk kegiatan melatih kemampuan mendengar dan berbicara siswa diluar jam pelajaran.

Penelitian ini memiliki dua pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana persepsi siswa menggunakan video TED Talk sebagai media pelengkap untuk meningkatkan keterampilan menyimak dan berbicara? (2) Sejauh mana penggunaan video TED Talk di YouTube membantu keterampilan mendengar dan berbicara siswa? Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma angkatan 2022 yang terdiri dari 60 orang.

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode kuantitatif. Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menggunakan kuesioner tertutup untuk mengumpulkan data. Selain itu, peneliti juga melakukan wawancara untuk mendukung penelitian ini. Wawancara dilakukan dengan menggunakan WhatsApp (voice note).

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa sikap siswa terhadap penggunaan video TED Talk sebagai materi tambahan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan bahasa Inggris mereka dengan baik. Mereka yakin bahwa banyak sekali manfaat dari video TED Talk untuk membantupermasalahan siswa. Seperti grammar yang benar, mendapatkan kosakata baru, pengucapan yang baik dan bahasa tubuh yang baik saat berbicara.

Kata Kunci: Keterampilan mendengar, Persepsi, Keterampilan Berbicara dan Video TED Talk.